

צגס ?

סבב תחנות | מתאים לשיעור של 90 דקות

התלמידים מסתובבים בקבוצות, ומבצעים בכל "תחנה" משימות למידה שונות באופן אינדיבידואלי, בקבוצות לומדים, או יחד עם המורה. ההסתובבות בין התחנות היא פיזית, אך כאשר יש מגבלת מקום ניתן להנגיש לתלמידים את כל ההנחיות לתחנות השונות בצורה דיגיטלית, או בניילונים על הלוח (כאשר נציגים מגיעים כל פעם ללוח ולוקחים את ההנחיות לתחנה הבאה). לפניכם הצעה למבנה השיעור ומספר רעיונות ל"תחנות".
[דוגמה למערך שיעור בכימיה במודל סבב תחנות](#)

פתיחה | 10 דקות

- הצגת נושא השיעור
- הסבר על אופן הלמידה בשיעור
- חלוקה לקבוצות קטנות (רצוי עד 4 תלמידים בקבוצה, ומבנה הטרוגני של קבוצה)
- שיבוץ סדר התחנות לכל קבוצה



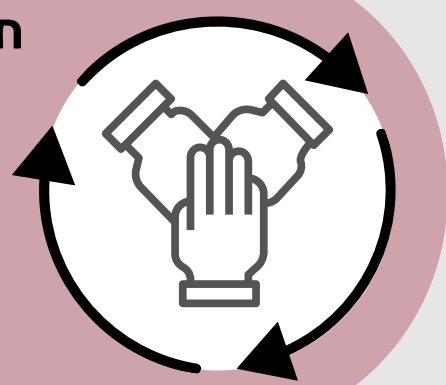
צפייה אישית בסרטון | 15-20 דקות

בתחנה זו, התלמידים צופים בסרטון היחידה שנבחר מראש באופן עצמאי (במחשב או באמצעות הטלפון הנייד עם אזניות). במקביל לצפייה, הם עונים על שאלות מנחות. מומלץ שכל התלמידים בכל הקבוצות יתחילו מפעילות זו.



תחנות | כל אחת 15-20 דקות

הפעילויות בתחנות יכולות להיות מגוונות לדוגמה: דיון בשאלות העולות מהיחידה, הכנת תוצר מוחשי או דיגיטלי (דגם, מפת מושגים, ייצוג גרפי ועוד), מענה על דף עבודה, פתרון חידון, פתרון בעיה, הכנת שאלות וכו'.



סיכום השיעור | 10 דקות

- הנקודות העיקריות שנלמדו בשיעור
- דיון בנקודות קושי שעלו בקבוצות, לחגוג תוצרים והצלחות
- לקשר לשיעור הבא

