

# 325 ג

## למידה שיתופית | שיעור של 90 דקות

מתווה ליחידת תוכן הכוללת עבודה של קבוצות תלמידים על מושגים או רעיונות המוסברים בסרטון, יצירת תוצר שיתופי - הצגת המושג או הרעיון בכתה בדרכי ייצוג שונות.

### פתיחת השיעור | 5 דקות



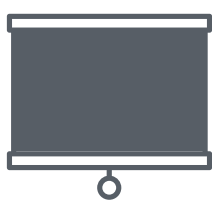
Do now - משימת פתיחה אישית, קצרה ומעוררת חשיבה, שבה התלמידים מיישמים ידע מהשיעור הקודם או מעלים ידע קיים או מעלים שאלות לקראת הנושא הבא.

### אוריינטציה | 5 דקות

הצגת נושא השיעור ומיקום השיעור ברצף הלמידה. הוצאה למשימה הקבוצתית - הסבר על החלוקה לקבוצות (המלצה: 4 תלמידים בקבוצה), על המשימה ועל התוצר, והגדרת מסגרת הזמן



### ביצוע המשימה בקבוצות | 25 דקות



- צפייה משותפת בסרטון או אישית באמצעות הניידים
- הבהרה משותפת של המושג/הרעיון שבאחריות הקבוצה
- תכנון וביצוע של התוצר - הצגת המושג/הרעיון לכתה בדרכי ייצוג שונות (דרמטי, ויזואלי, שיר, חידה, משחק)

### הצגת תוצרים | 45 דקות

- הצגת התוצרים על ידי הקבוצות (כ-5 דקות לקבוצה)
- לאחר כל הצגה: דיון והבהרת המושג או הרעיון



### סיכום השיעור | 10 דקות



- לבקש מהתלמידים לציין דבר אחד שלמדו בשיעור ולהסביר אותו, או לענות על שאלה אחת, לציין ממה נהנו.
- לקשר לשיעור הבא