

# זקס א

## הוראה במליאה | שיעור של 90 דקות

מתווה ליחידת תוכן הכוללת סרטון ארוך, או סרטון קצר אך מורכב. המתווה כולל צפייה כפולה בסרטון תוך עבודה של התלמידים, ותרגול נוסף.

### פתיחת השיעור | 5 דקות



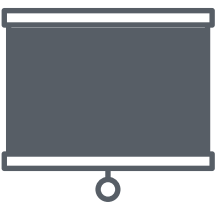
Do now - משימת פתיחה אישית, קצרה ומעוררת חשיבה, שבה התלמידים מיישמים ידע מהשיעור הקודם או מעלים ידע קיים או מעלים שאלות לקראת הנושא הבא.

### אוריינטציה | 5 דקות

הצגת נושא השיעור ומיקום השיעור ברצף הלמידה, תוך שימוש בתרשים זרימה או מפת מושגים אם יש.  
הצגת הפעילויות המרכזיות שנעשה בשיעור.



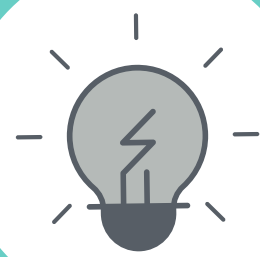
### צפייה ראשונה בסרטון | 10 דקות



- חלוקת דף עבודה הכולל שאלות על הסרטון
- צפייה ראשונה במליאה
- מענה על דף העבודה בזוגות

### צפייה שניה בסרטון | 30 דקות

- צפייה שניה במליאה, עצירה ודיון בשאלות שבדף ובשאלות התלמידים
- סיכום - מושגים ורעיונות עיקריים בסרטון
- רישום במחברת



### תרגול | 20 דקות



- פתרון משותף של שאלות על הלוח
- שאלות לתרגול בזוגות
- דיון בפתרונות

### סיכום השיעור | 10 דקות

- לבקש מהתלמידים לציין דבר אחד שלמדו בשיעור ולהסביר אותו או לענות על שאלה אחת או לציין ממה נהנו...
- לקשר לשיעור הבא

