

# 325 כ

## למידה עצמית | שיעור של 90 דקות

מתווה ליחידת תוכן הכוללת צפייה אישית בסרטון במעבדת מחשבים, צפייה נוספת ודיון בזוגות, שיתוף במליאה ותרגול נוסף.

### פתיחת השיעור | 5 דקות



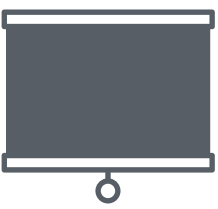
Do now - משימת פתיחה אישית, קצרה ומעוררת חשיבה, שבה התלמידים מיישמים ידע מהשיעור הקודם או מעלים ידע קיים או מעלים שאלות לקראת הנושא הבא.

### אוריינטציה | 5 דקות

הצגת נושא השיעור ומיקום השיעור ברצף הלמידה, תוך שימוש בתרשים זרימה או מפת מושגים אם יש.  
הצגת הפעילויות המרכזיות שנעשה בשיעור.



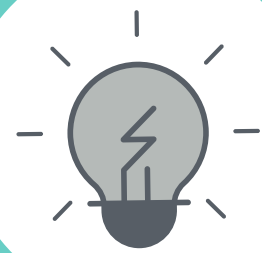
### צפייה ראשונה בסרטון | 10 דקות



- צפייה אישית בסרטון
- רישום במחברת של שאלות או של מושגים לא מובנים

### צפייה שניה בסרטון | 30 דקות

- צפייה שניה עם בן/בת זוג
- דיון בנקודות הקושי וניסיון להבהירן
- רישום ב padlet: שאלות, מושגים/רעיונות לא מובנים, והסבר על מושגים ורעיונות שהובנו



### דיון במליאה | 30 דקות

- שיתוף בהסברים של הזוגות על מושגים/רעיונות בסיוע ה padlet
- דיון והבהרה של מושגים לא מובנים
- דיון בשאלות שהועלו



### סיכום השיעור | 10 דקות

- לבקש מהתלמידים לציין דבר אחד שלמדו בשיעור ולהסביר אותו או לענות על שאלה אחת או לציין ממה נהנו...
- לקשר לשיעור הבא



:Padlet

Hava Ben Horin • 2m

## בעקבות הצפייה בסרטון

תלמידות ותלמידים יקרים, בעקבות הצפייה בסרטון, אנא רשמו כאן שאלה על הסרטון, הסבירו מושג אחד שהבנתם, ורשמו מושג אחד שלא הבנתם

שאלה על הסרטון



מושג שהבנתי



מושג שלא הבנתי

